

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Старочукалинская ООШ»
ДМР РТ
Протокол № 6
от «23» мая 2023года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Старочукалинская
ООШ» ДМР РТ
_____ И.И.Хайрутдинов
Приказ от 23.05.2023г. №32



ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных курсах и курсах по выбору
в МБОУ «Старочукалинская ООШ»
Дрожжановского муниципального района РТ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Уставом МБОУ «Старочукалинская ООШ».

Положение определяет место элективных курсов и курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Старочукалинская ООШ», порядок их организации и проведения.

Элективные курсы и курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки и решают ряд специальных образовательных задач.

2. Цель и задачи элективных курсов и курсов по выбору

Цель курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи курсов:

- 2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
- 2.3. пропаганда научных знаний;
- 2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- 2.6. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

3. Виды элективных курсов и курсов по выбору

На ступени основного и среднего общего образования могут быть организованы курсы двух основных видов:

3.1. Ориентационные проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Данные курсы

имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Пробные создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

предметно-ориентированные пробы – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

профессиональные пробы – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов и курсов по выбору

- 4.1. Реализация содержания элективных курсов и курсов по выбору обеспечивается:
 - 4.1.1. программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления;
 - 4.1.2. учебными пособиями для обучающихся;
 - 4.1.3. методическими пособиями для учителя.
- 4.2. Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
 - 4.2.1. учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
 - 4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
 - 4.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - 4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
 - 4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:
 - 4.3.1. новизну и актуальность содержания курса;
 - 4.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
 - 4.3.3. формы и методы обучения;
 - 4.3.4. категории обучаемых;
 - 4.3.5. цели и задачи учебного курса;
 - 4.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
 - 4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;
 - 4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.
- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
 - 4.5.1. теоретические (обобщенные),
 - 4.5.2. методические (способы деятельности);
 - 4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - 4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.
- 4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.8. В качестве учебной литературы к элективным курсам и курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
- 4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- 4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;
- 4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;
- 4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
- 4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение элективных курсов и курсов по выбору

- 5.1. Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов.
- 5.3. Проведение курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Старочукалинская ООШ» или с привлечением сторонних специалистов (из других школ)
- 5.4. Преподавание курсов осуществляется по основному расписанию, которое отвечает действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).
- 5.5. Формы обучения на курсах по выбору:
 - 5.5.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;
 - 5.5.2. презентация результатов;
 - 5.5.3. дискуссии, беседы;
 - 5.5.4. игровые процедуры;
 - 5.5.5. деловые игры;
 - 5.5.6. интерактивные лекции;
 - 5.5.7. построение и проверка гипотез
 - 5.5.8. и т.д.
- 5.6. При проведении элективных курсов и курсов по выбору оформляется электронный журнал:
 - 5.6.1. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, об отсутствующих на занятиях.
- 5.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

6. Права и обязанности учащихся

- 6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 6.2. Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.
- 6.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителей-предметников

- 7.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс, курс по выбору, несет ответственность за:
 - 7.1.1. выполнение программы курса;
 - 7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;
 - 7.1.3. наполняемость групп.
- 7.2. Учитель - предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

8. Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору

Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.


Лист согласования к документу № 67 от 06.10.2023

Инициатор согласования: Хайрутдинов И.И.

Согласование инициировано: 06.10.2023 11:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайрутдинов И.И.		 Подписано 06.10.2023 - 11:57	-